



寶幼育苗樂

喜悅動感的運動會

雖然天空灰濛濛的一片，但遠處隱約看見一扇「藍窗」，它正在努力地突破那片沉甸甸的厚雲，綻放光芒，像是為大地鋪陳一片蔚藍的色彩。一陣陣寒風吹過，運動場上還看得見雨水留下的痕跡。隨著師生、家長魚貫進場，使運動場沸騰起來。

當進場樂聲緩緩響起，師生們懷著興奮的心情跑進運動場，看台上的家長也手舞足蹈地吶喊助興；啦啦隊的表演充滿動感與歡樂。親情洋溢的運動會亦在一片歡笑聲中拉開序幕！

第一場是激動人心的校友接力比賽，當鳴笛聲一響，場上的運動員如脫兔般向終點疾速奔馳，賽場上的加油助威聲更此起彼落，場上的觀眾也萬分緊張！雖然過程中有少許的錯誤，但運動員不屈不撓、頑強拼搏的體育精神，贏得觀眾熱烈的掌聲和喝采聲。各班的跑步比賽，更展現了孩子的活力：那一張張精靈活潑的笑臉，以及對比賽充滿期盼的表情，為運動會注入動感的色彩。

親子競技遊戲更是熱鬧非凡，平日嚴肅、溫文、寡言的家長也瞬間變回童真、輕鬆、逗趣的大孩子，全程投入地參與遊戲。

「親子運動會」是讓孩子在享受快樂的同時，學會良性競爭，互相合作及人際溝通，為他們的成長增添快樂的元素。





參觀 陽光笑容小樂園



參觀超級市場



有趣的課堂



家庭繽紛Show



低班家長
觀課



遊戲日





聖誕嘉年華





將臨期福傳活動

將臨期是天主教教會的重要節期，是為了慶祝耶穌誕生前的準備期與等待期。本園高、低、幼班共50多個公教家庭於2017年12月22日，在校舉行「將臨期福傳活動」，藉著這個有意義的活動，學習耶穌愛主愛人及分享喜樂。



我們邀請了小丑藝術家林繼賢先生 (Uncle John) 為大家表演福傳魔術及工作坊。充滿歡樂的 Uncle John，施展渾身解數，以幻變的魔術和有趣的雜耍，演繹聖經話題，讓所有人盡情地投入在歡樂的宗教氣氛中。



將臨期老師活動



2017年12月21日，我們在校舉行了宗教活動，老師亦以輕鬆手法演繹了「耶穌誕生」的故事。

聖家

幼兒透過音樂遊戲，認識聖家的聖若瑟、聖母瑪利亞及耶穌。





朝拜馬槽

透過朝拜馬槽，讓幼兒加深認識耶穌誕生的事蹟。

親子朝聖

四旬期是透過日常生活以耶穌的愛去行動，要時時祈禱、悔改及關愛貧窮弱小的人來善度四旬期，以配合今年四旬期的主題「你還缺少一樣...」。今年我們到聖多默堂舉行公教家庭朝聖活動，透過一同拜苦路，默想耶穌的苦難，反省自己的言行能否回應天主的話。最後，由導賞員介紹聖多默堂的特色，重要的是帶出耶穌對多默說：「因為你看見了我，才相信嗎？那些沒有看見而相信的，才是有福的！」（若20:28-29）。



公教教師靈修日

2018年3月10日，公教教師在聖方濟各堂參加公教教師靈修日，主題為「有教無類的神修」。其中溫國光神父提及：如何表達自己是一位信徒？原來從謙遜、自律、喜樂和慷慨中，可以看出我們的氣質，而這份氣質，透過日常的省察、反思及祈禱，讓天主光照我們，使我們活出信仰的熱誠。



悄然變化 忽然欣喜



幼兒仁班
張小麥家長

如我們所願，變化發生了。

「媽媽，我要自己穿衣服。」「爸爸，不要幫忙，我能自己收拾玩具。」「睡覺前，我要看完三本書。」……眼前的小麥，跟幾個月前比起來，竟讓人覺得有些‘陌生’了。

那時候，我們曾是擔憂的。小麥這孩子，精靈俏皮，難有守分的時候，甚或一度有些‘莽撞’，做甚麼總顯得急切了些。她有著各種各樣的訴求，卻是沒有過渡、不容緩衝的，若我們第一時間沒有回應，她便會作‘生氣’狀，鼓起腮幫子，雙手叉著腰‘示威’起來。

「這樣的話，我真擔心小麥入園以後的表現呢。」媽媽有此擔心，爸爸也是。「小孩子是一張白紙，正處於完全可塑的人生階段。幼稚園會引導她的。」我們雖是安慰自己，卻也有十足的信心，對小麥，也是對幼稚園。

選擇『寶血』，我們是下了功夫的。因為它離家近，更因為它的教育理念。小麥是個自信的孩子，從小就沒有‘怯’的表現，走到哪裡都能迅速融入進去，和其他孩子融在一起。而『寶血』，就能提供這樣自由活潑、友愛共融的環境，讓她的天性得以舒展，心性得以錘煉，在成長中感受成長著的奇妙，在教育中感受被教育的樂趣。

果不其然，良好的回饋從小麥入園的第一週就發生了。她第一天去的時候，便欣然而往、不捨而歸，以至現在，都對上學充滿了期待，未曾說過一句不想去的話，或者流露出一絲不願去的想法。「她一定是愛這學校的。」我們暗自慶倖。

也不是一帆風順。從完全的自由到有限的約束，從在父母前面盡情玩耍到在老師面前有規有矩，小麥在適應心理層面的波動開始自然浮現。「媽媽，我聽不懂。」「爸爸，你能來陪我放學嗎？」有那麼幾次，我們從她的眼神裡讀出了這種焦慮感。也真是難為她了，文化差異、語言障礙，縱然是成年人，突然置身一個完全不同的環境裡，也會有些許不適。

那天，我們突然發現她說話竟然有些‘口吃’了。這讓我們很緊張。從小麥一貫的言行表現來看，她的表達能力在同齡人中算是好的，一群孩子中主動打招呼的那個，一定會有她。「別著急，小麥。一個字一個字地說，一句一句地說。」我們告訴她，幼稚園就是另外一個家，老師、同學都是我們的家人，他們愛你。

我們更能深切體會到幼稚園老師教導小麥的不易。建構一個有效且個性化的溝通模式，讓天性不同的孩子都樂享其中，在呵護他們的個性與培育他們的共性間尋求平衡，需要多麼大的耐心和熱情啊。

好在，不適是暫時的，適應是積極而迅速的。沒多久，小麥復又放鬆起來，臉上重現昔日的歡快與活潑了。

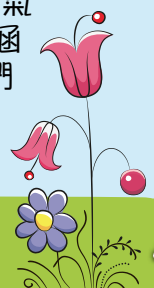
有那麼幾個細節，我們捕捉了下來，體會到孩子與學校間愈加緊密的關係，看到了小麥成長的軌跡。

放學時，總要再玩一會，直到老師發出離開的通知；出遊時，總說要跟上大家，跑向老師的位置；在街區遛彎，看到班上的同學，總是忍不住呼喚，一臉親切；而《親子手冊》裡每個月的測評，圓圈少了，加號多了。

這變化，體現於她的一言一行，已在悄然間優化了她生活的一切。我們雖然沒有太多機會觀察到她在學校裡的樣子，但也能想像到這些悄然發生的變化，正源於幼稚園老師們的默默付出和殷切關懷。

感謝！感恩！當去接孩子放學，看到校長和老師們站在校園裡，滿臉春風和笑容的時候，我們的心裡是甜蜜的。“教育貴於薰習，風氣賴於浸染”，在『寶血』這樣的幼稚園裡，我們能預判小麥被涵養的潛能、被鼓勵的人生，充滿了美好與可能性，將帶給我們更多的欣喜。

祝福『寶血』！





喜悅動感的運動會...

